

## Περιεχόμενα

Πρόλογος .....	9
Εισαγωγή.....	11

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

#### Μέθοδοι διδασκαλίας και διδακτικά μοντέλα

1.1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας.....	19
1.1.1. Δασκαλοκεντρικές μέθοδοι .....	20
1.1.2. Μαθητοκεντρικές μέθοδοι.....	20
1.1.3. Συμμετοχικές μέθοδοι .....	21
1.2. Διδακτικά μοντέλα .....	22
1.2.1. Το μοντέλο της ανακαλυπτικής μάθησης του Jerome Bruner (Discovery Learning).....	23
1.2.2. Το μοντέλο διδασκαλίας με καθοδήγηση του A. Stevens (A model of Tutoring).....	27
1.2.3. Το μοντέλο επίλυσης προβλήματος .....	28

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

#### Θεωρίες Μάθησης για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο

2.1. Εισαγωγή .....	31
2.2. Οι σκοποί της διδασκαλίας των μαθηματικών σε σχέση με το παιδί .....	31
2.3. Απόκτηση της Μαθηματικής Γνώσης - οι Θεωρίες Μάθησης.....	37

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

#### Η Επίλυση Προβλήματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

3.1. Εισαγωγή .....	49
3.2. Η θέση του Προβλήματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση .....	49
3.3. Δεξιότητες Επίλυσης Προβλήματος .....	55
3.4. Μοντέλα Επίλυσης Προβλήματος .....	60

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4**

### **Ανάλυση των διεργασιών της πορείας για την Επίλυση Προβλήματος**

4.1. Εισαγωγή.....	71
4.2. Επίλυση Προβλήματος συνυφασμένη με μια έννοια.....	71
4.3. Τα συστατικά συμπεριφοράς για την επίλυση προβλήματος .....	76
4.3.1. Νοητική σκέψη και γνώση.....	78
4.3.2. Εκτελεστικός έλεγχος και λήψη απόφασης .....	78
4.3.3. Αξιοποίηση γνωστών μεθόδων σχετικών με την έννοια .....	80
4.3.4. Διαίσθηση και εικασίες .....	82
4.3.5. Επαλήθευση.....	84
4.3.6. Επεξήγηση και αναδρομικός στοχασμός.....	86

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

<b>Συμπεράσματα .....</b>	<b>89</b>
---------------------------	-----------

<b>Βιβλιογραφία.....</b>	<b>93</b>
--------------------------	-----------